



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ  
«Домашняя игротека».  
Игры, игровые упражнения на закрепление  
различных речевых навыков дома»

ПОДГОТОВИЛА:  
Учитель-логопед  
САМОЙЛОВА ЕЛЕНА  
БОРИСОВНА



## «Домашняя игротека».

### Игры, игровые упражнения на закрепление различных речевых навыков дома.

**Описание:** игры, игровые упражнения на развитие мелкой моторики и закрепление различных речевых навыков будут полезны педагогам и заинтересованным родителям.

**Цель:** активизировать и разнообразить работу по развитию речи детей.

## «Домашняя игротека» для детей

*Уважаемые родители! Представляем Вашему вниманию игры, игровые упражнения и задания на закрепление различных речевых навыков. Учитывая Вашу большую загруженность ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость, мы отобрали такой материал, в который можно «играть на кухне». Например, это могут быть игры на развитие мелкой моторики рук.*

*Еще век назад Мария Монтессори заметила, что развитие речи и интеллекта тесно связано с тем, насколько сформировано моторное развитие ребенка. Ученые – физиологи подтвердили практическое наблюдение, установив, что центры головного мозга, отвечающие за движение пальцев и за речь, расположены близко друг к другу. И проекция кисти рук занимает почти треть площади участка коры головного мозга, отвечающей за двигательную активность. Стимуляция центра, отвечающего за движение пальцев, приводит к активации процессов в речевом центре. Таким образом, развитие пальчиков нужно нам не только для того, чтобы правильно держать ложку и карандаш, но и в первую очередь для того, чтобы у малыша происходило правильное и более быстрое формирование речевых навыков.*

**«Помогаю маме».** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**«Волшебные палочки».** Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

**На кухне можно проводить игры на обогащение словаря ребенка.**

**«Давай искать на кухне слова».**

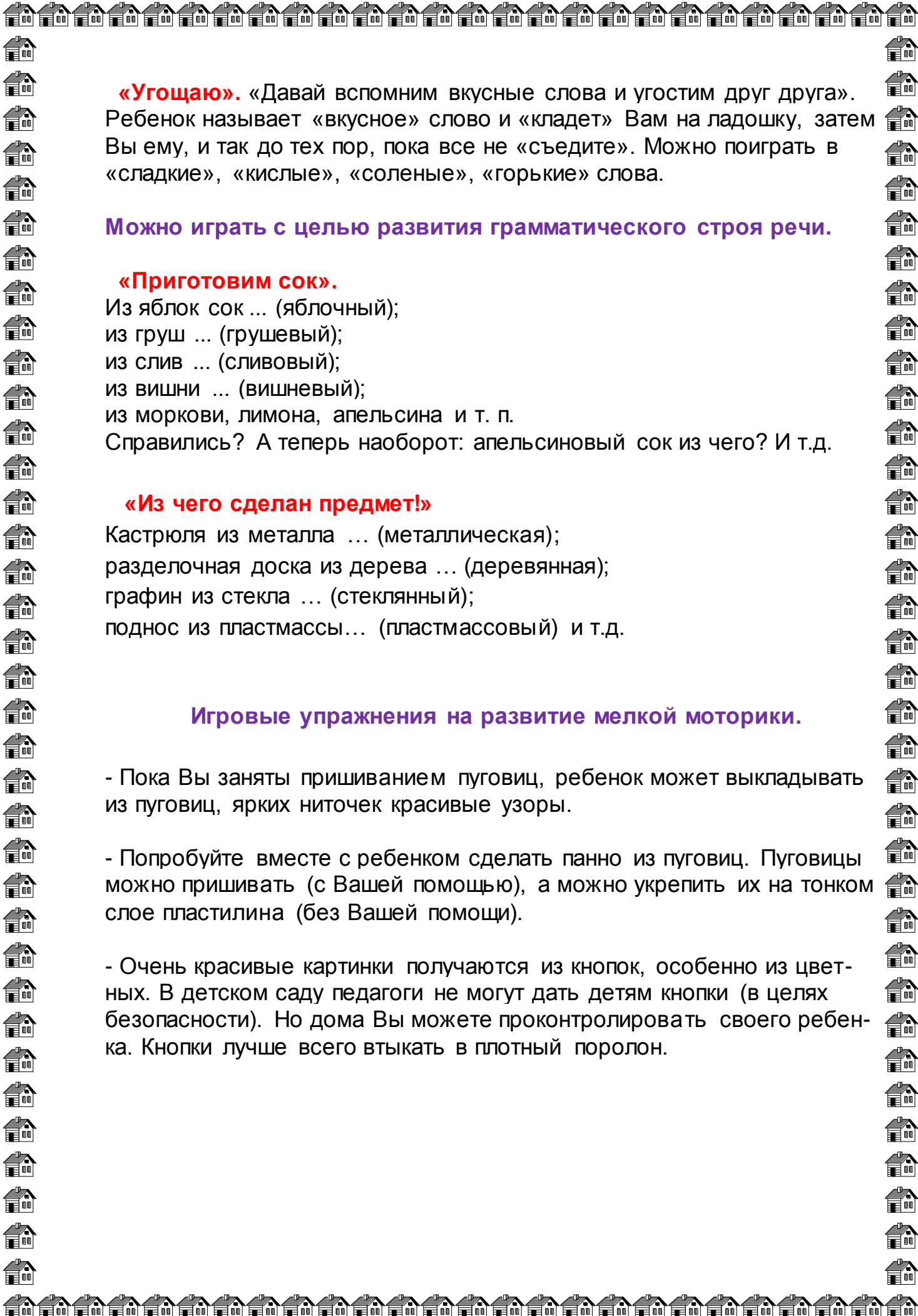
Какие слова можно «вынуть» из борща?

Из винегрета?

Из кухонного шкафа?

Из плиты? и пр.





**«Угощаю».** «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Можно играть с целью развития грамматического строя речи.

**«Приготовим сок».**

Из яблок сок ... (яблочный);  
из груш ... (грушевый);  
из слив ... (сливовый);  
из вишни ... (вишневый);  
из моркови, лимона, апельсина и т. п.  
Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

**«Из чего сделан предмет!»**

Кастрюля из металла ... (металлическая);  
разделочная доска из дерева ... (деревянная);  
графин из стекла ... (стеклянный);  
поднос из пластмассы... (пластмассовый) и т.д.

**Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.**

- Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

- Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).

- Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

Одна из рубрик «Домашней игротеки» - «Мастерская Золушки».



По дороге из детского сада (в детский сад).

**«Я заметил».** «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая».

Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

**«Волшебные очки».** «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.д.) Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и т.д.»

**Игровые упражнения «В свободную минутку» (слоговая структура слов)**

**«Перепутаница».** «Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам



распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и пр.»

### Игра на обогащение словаря ребенка.

**«Доскажи словечко».** Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: «Ворона каркает, а воробей... (чирикает).

- Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает).

- У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т. д.

### Игра на развитие грамматического строя речи.

**«Упрямые слова».** Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. д.»

Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях - ответах.

### Подвижные игры.

**«Игры с мячом».** «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж». Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: Жаба, стул, еЖик, Жук, книга...»

**«Лягушка».** Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, е, э, ю, я, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь звук «А», на другие звуки опускаешь руки вниз».

По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.